

PRITARTA

Vilniaus Santariškių lopšelio-darželio  
tarybos nutarimu 2019 m. sausio 18 d.  
protokolo Nr. 190118/01

PATVIRTINTA

Vilniaus Santariškių lopšelio-darželio  
Direktoriaus 2019 m. sausio 18 d.  
Įsakymu Nr. V-4

**VILNIAUS SANTARIŠKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO**  
**2019 METŲ**  
**VEIKLOS PLANAS**

## **1. Įstaigos pristatymas**

Santariškių lopšelis – darželis duris atvėrė 2015 metų sausio mėnesį. Darželio adresas: Santariškių g. 27 A, Vilnius, LT – 08406, telefonai: (8 – 5) 2194834, (8 – 5) 2194835, el. paštas [rastine@santariskes.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@santariskes.vilnius.lm.lt).

Vilniaus Santariškių lopšelis – darželis yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitas Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir šiais Nuostatais.

Vykdomos ugdymo programos – savita, įstaigos pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa, bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, panaudojant priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą „Katino dienos“ bei interaktyviasias lentas.

Ugdymo kalba – lietuvių.

### **Misija**

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės ir Santariškių bendruomenės poreikius atitinkančias ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio (1,5 – 6 metų vaikams) ugdymo paslaugas.

### **Vizija**

Saugi, moderni ir nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalius vaiko gebėjimus.

### **Ugdymo filosofija**

Lopšelio – darželio ugdymo filosofiją įprasmina A. Šopenhauerio mintis: „Kiekvienas vaikas iš dalies yra genijus, kiekvienas genijus – iš dalies vaikas“.

## **2. Grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2018-2019 m. m.:**

Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą. 2018 m. rugsėjo 3 d. sukomplektuota viena ankstyvojo amžiaus grupė (2-3

metų vaikams), septynios grupės ikimokyklinio amžiaus vaikams ( 3-6 metų) ir keturios priešmokyklinio ugdymo grupės. Viso lopšelyje - darželyje veikia 12 grupių, ugdomi 262 vaikai.

2018 m. rugsėjo 3 d. įstaigoje dirbo 5 administracijos darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyr. buhalteris, 1 sekretorius. Pedagoginį personalą sudarė 29 pedagogai. Iš jų - 24 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir 5 specialistai: 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 psichologas, 1 fizinio lavinimo specialistas.

2018 m. rugsėjo 3 d. iš 29 pedagogų 4 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko, 4 pedagogai – vyresniojo mokytojo, o 21 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Nuo 2018 m. spalio mėnesio įstaigoje dirba socialinis pedagogas, nuo gruodžio mėnesio,- specialusis pedagogas. 2018 m. gruodžio 19 d. lopšelyje – darželyje dirba 30 pedagogų: 6 specialistai ir 24 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistai.

### **3. Santariškių lopšelio-darželio 2019 m. veiklos plano rengimas:**

Rengiant 2019 m. veiklos planą vadovautasi Strateginiu veiklos planu 2018-2022 m., patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės, Švietimo, kultūros ir sporto departamento Direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d., įsak. Nr. A-15-1947/17(2.1.2.-KS), vidinio įsivertinimo duomenų analize, taip pat atsižvelgta į lopšelio-darželio vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius.

2019 m. veiklos plano rengėjai – darbo grupė, 2018 m. rugsėjo 20 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-129 „Dėl Vilniaus Santariškių lopšelyje veikiančių komisijų ir darbo grupių narių sąrašo tvirtinimo“. Darbo grupę sudarė direktorė J. Smulskienė, pavaduotoja ugdymui F. Gutauskienė, pavaduotoja ūkio reikalams A. Staškevičienė, vyr. finansininkė D. Kazlauskienė, auklėtoja D. Dobrovolskienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė V. Matijošienė, meninio ugdymo pedagogė N. Civilkienė, psichologė Ž. Kraujalė.

2019 m. veiklos planui pritarta 2018 m. gruodžio 19 d. lopšelio-darželio Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr. 1. Patobulintas planas pristatytas, aptartas, jam pritarta 2018 m. gruodžio .... d. Tarybos posėdyje, protokolas Nr.....

### **4. Svarbiausi lopšelio - darželio pasiekimai praėjusiais 2018 metais:**

1. Naudojama ir tobulinama moderni vidinio ir išorinio komunikavimo sistema [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt)
2. Atnaujinta informacija internetiniame puslapyje, įdiegtas kompiuterinių mokymo technologijų specialisto etatas.

3. Organizuoti renginiai, reprezentuojantys įstaigos veiklą: įstaigoje lankėsi Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos atstovai, muzikos pedagogai iš Rygos ir Minsko pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centro administracija.
4. Parengti ir įgyvendinti 3 teminiai vidaus erdvių dizaino projektai Lietuvos šimtmečio, rudens ir žiemos tema.
5. Gražūs bendruomenės narių atsiliepimai apie vykusius įstaigos renginius ir tradicijas.
6. Parengtas naujas maitinimo normas atitinkantis valgiaraštis 1-3 metų ir 4-7 metų vaikams ir suderintas su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba.
7. Pagerėjo ugdymo(si) kokybė: dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas ir šventes už darželio ribų, ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose.
8. Įgyvendintas pirmasis ilgalaikis bendruomenės projektas „Mažais žingsneliais po Lietuvą“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100 – ūjų metinių paminėjimui.
9. Vaikų kompetencijų ugdymui skirtomis priemonėmis praturtinti mažieji ugdymo centriukai grupėse.
10. Įrengtos dvi naujos veiklų studijos: multisensorinis kambarys ir išmaniųjų grindų (išmaniųjų žaidimų) studija.
11. Racionaliai panaudojant finansinius šaltinius, praturtinta lauko žaidimų aikštelių aplinka.
12. Įgyvendinta emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, atrasta ir pradėta įgyvendinti nauja emocinio ugdymo programa „Komochis“.
13. Atestuoti 3 pedagogai: vienam suteikta mokytojo metodininko, o dviem – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

### **5. Lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai 2018 m. dalyvavo:**

Tarptautiniuose projektuose:

- Socialinio bei emocinio ugdymo programoje „Zipio draugai“,
- eTwinning „Darželis be sienų“; "Cheerful math".

Respublikinėse akcijose, konkursuose:

- „Atmintis gyva, nes liudija“,
- „Diena su kamuoliu“,

- Respublikinėje konferencijoje Kėdainiuose „Vaiko pilietiškumo ugdymas. Kaip gimsta pilietiškumas?“,
- „Sniego karalystė 2018“,
- „Ugnis- draugas, Ugnis -priešas“,
- „Šokis žemei“,
- „Vaikystės aitvarai“,
- „Artom margutis 2017“,
- „Mano žalioji palangė“
- „Savaitė be patyčių“.
- Vaikų kūrybinių darbų parodoje „Saulė - gyvybės davėja“.

Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriaus organizuojuose renginiuose:

- Vilniaus miesto rotušėje „Šimtmečio vaikai“,
- Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų renginyje Mokytojo diena paminėti „Su daina ir šypsena“.

Lopšelio – darželio bendruomenės projektuose:

- Tolerancijos menų „Mažas žmogus – didelė širdis“,
- Priešmokyklinukų projekte „Idėjų mugė 2018“.

#### **6. Projektinė veikla grupėse 2018m.:**

- „Šermukšniukų“ grupė organizavo ugdomosios veiklos projektą „Pasakyk kur buvai, pasakyk ką matei“.
- „Obuoliukų“ grupės projektai „Aš ir knyga“, „Profesijų pasaulyje“, „Eksperimentų savaitė“, „Esu sveikas ir stiprus“, „Spalvų pasaulyje“, „Žemė ir jos tyrinėjimai“ (gamtamokslis vasaros projektas).
- „Kriaušiuokų“ grupės projektai „Vaikų meilė gamtai šildo žmogaus širdį“, „Po rudens skara“, „Spalvos mus džiugina“, „Duonelės kelias“, „Baravyko gimtadienis“, „Bendruomenės tolerancijos diena“.
- „Slyvukų“ grupės projektas „Mus džiugino.../Mus liūdno“ (emocinis ugdymas).
- „Avietėlių“ grupė organizavo akciją „Papuškime darželį rudens spalvomis“ ir vaikų piešinių paroda žiemos tema.

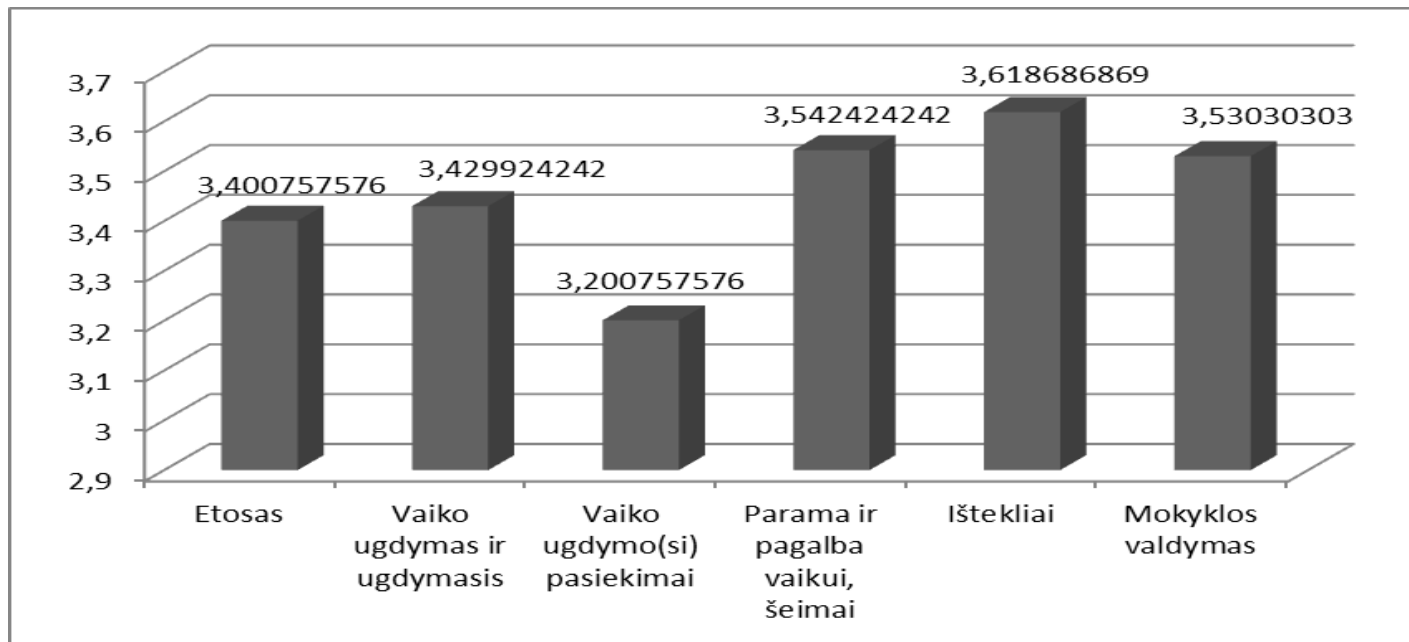
- „Giliukų“ grupė vykdė socialinius, bendravimo su šeima projektus: „Man skanu, kai pats gaminu“ „ Mama, tėti, auklėtoja, pravesk man edukaciją“ , "Auklėtojas dviem valandoms", "Kelioju į profesijų šalį", Jauku, ramu ir kvepia laukimu“. Pilietiškumo ugdymui buvo skirti renginiai „Baltijos kelias“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Žaidžiu valstybę“, „Žvalgausi po pasaulį". Sveikatingumo ugdymui: „Kamuolio diena 2018“, „Aš jaunasis virtuvės šefas“. Taip pat du tarptautinius projektus e-Twinning „Darželis be sienų“, „Linksmoji matematika“.

#### 7. Sunkumai, su kuriais susidūrė įstaiga 2018 metais:

- Veiklos ir ugdymo procesų planavimo procedūros;
- Darželio bendruomenės komunikavimo modelis.

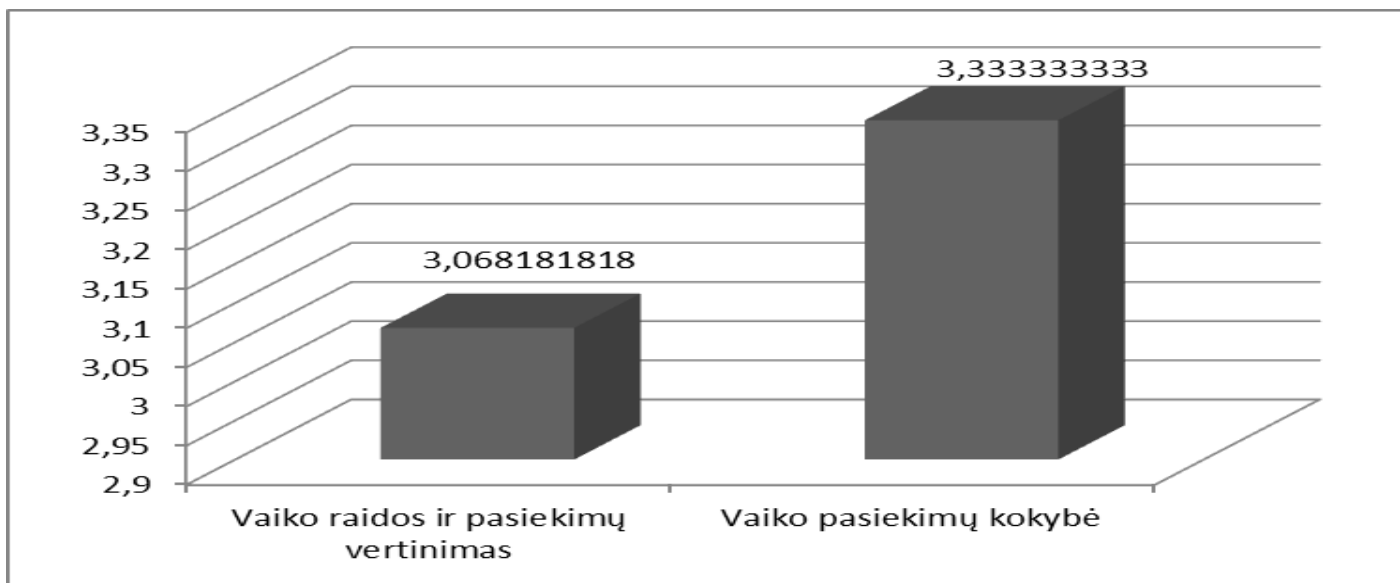
#### 8. Įstaigos veiklos sričių analizė 2018 m.:

2018 m. gruodžio mėnesį Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė, sudaryta 2018 m. rugsėjo 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 129, atliko platųjį auditą:



1 pav. Mokyklos veiklos vertinimo sričių vidurkiai

Giluminei analizei 2019 m. pasirinkta 3 veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ rodiklis 3.1. „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“, kuris apima 2 pagalbinius rodiklius,- vaiko daromos pažangos sistemą ir mokytojų bei tėvų veiklos dermę skatinant vaiko pasiekimus.



2 pav. Vaiko ugdymo(si) pasiekimų veiklos rodiklių vidurkiai

1 lentelė. Vaiko ugdymo(si) pasiekimų veiklos rodiklių pagalbinių rodiklių įverčiai

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Įverčiai (vidurkiai)
3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	3,181818
	3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus...	2,954545
3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	3,409091
	3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	3,409091
	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	3,181818

Tikslai ir uždaviniai 2019 metams:

<b>I PROGRAMA . VIENINGOS ORGANIZACINĖS KULTŪROS FORMAVIMAS IR PALAIKYMAS</b>					
<b>TIKSLAS 1. Kurti šiuolaikinės ugdymo įstaigos identitetą</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Finansinių išteklių poreikis eurais</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
<p><b>1.1.Uždavinys</b></p> <p>Tęsti komunikavimą naudojant vidinio ir išorinio komunikavimo sistemą <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a></p>	<p>1.1.1. Elektroninio dienyno naudojimas komunikavimo procesams bendruomenėje užtikrinti.</p>	<p>Sausio – gruodžio mėn.</p>	<p>0.5 mokinio krepšelio lėšų</p>	<p>J. Smulskienė, E. Lukaitė</p>	<p>Beveik visi bendruomenės nariai naudojami e dienynu ir laikosi Vilniaus Santariškių lopšelio – darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo e dienyno nuostatų, patvirtintų 2018 m. spalio 1 d. įsak. V – 138.</p>
<p><b>1.2. Uždavinys</b></p> <p>Viešinti ir atnaujinti informaciją internetiniame puslapyje <a href="http://www.santariskiudarzelis.lt">www.santariskiudarzelis.lt</a></p>	<p>1.2.1. Internetinio puslapio priežiūra. <a href="http://www.santariskiudarzelis.lt">www.santariskiudarzelis.lt</a></p>	<p>Sausio – gruodžio mėn.</p>	<p>0.1 mokinio krepšelio lėšų</p>	<p>J. Smulskienė, E. Lukaitė</p>	<p>Internetiniame puslapyje pateikiama būtina ir aktuali informacija apie įstaigos veiklą.</p>
<p><b>1.3.Uždavinys</b></p> <p>Sukurti ugdymo įstaigos vėliavą ir himną</p>	<p>1.3.1. Suburti darbo grupę parengti vėliavos ir himno konkurso nuostatus, koncepciją (ką galėtų atspindėti), atrankos kriterijus; 1.3.2. Paskelbti konkursą, į kūrybinį procesą įtraukti visą bendruomenę;</p>	<p>Sausio – kovo mėn. Kovo – gegužės mėn. Birželio mėn.</p>	<p>Intelektualiniai ištekliai, 2.0 ugdymo lėšų</p>	<p>N. Civilkienė ir D. Dobrovolskienė, lopšelio-darželio tarybos pirmininkas, tėvų tarybos seniūnas</p>	<p>Į darbo grupę ir atrankos komisiją įtraukti tėvų atstovai;  Pasinaudota tėvų profesine pagalba, kuriant įstaigos himno ir vėliavos</p>



	1.3.3. Sudaryti vėliavos ir himno atrankos komisiją ir įvykdyti atranką; 1.3.4. Profesionaliai įgyvendinti vėliavos ir himno sukūrimo projektus (įrašoma studijinė himno fonograma, pasiuvama vėliava).	Rugsėjo – gruodžio mėn.			projektus ir juos įgyvendinant.
<b>1.4. Uždavinys</b>  Parengti ir pradėti įgyvendinti įstaigos ugdymo filosofiją ir vaikų kultūrą perteikiančią vidaus erdvių dizaino projektą	1.4.1. Panaudoti tėvų profesines kompetencijas į įstaigos edukacinių erdvių darbo grupę įtraukiant tėvų atstovus; 1.4.2 Parengti projektą, suplanuoti biudžetą; 1.4.3. Projekto įgyvendinimo eiga.	Sausio – vasario mėn. Kovo-gegužės mėn. Gegužės – gruodžio mėn.	Intelektualiniai ištekliai, 1.2 tėvų mokesčio lėšų	F. Gutauskienės vadovaujama darbo grupė, lopšelio-darželio tarybos pirmininkas, tėvų tarybos seniūnas	Suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės;  Parengtas projektas;  Gražinant edukacines erdves atlikta dalis projekte numatytų darbų.
<b>TIKSLAS 2. Kurti darnios bendruomenės tradicijas, šventes bei ritualus.</b>					
<b>2.1. Uždavinys</b>  Organizuoti kasmetines, bendruomenę suburiančias šventes ir ritualus, stiprinant bendruomeniškumo jausmą.	2.1.1. Tradiciniai, etnokultūriniai renginiai bendruomenei pagal metinį renginių planą:  2.1.1.1. Atsižvelgiant į metinį kultūrinį veiklos planą praveisti tradicinius, etnokultūrinius renginius bendruomenei;  2.1.1.2. Platesnio rato tėvų įtraukimas į kultūrinių/sportinių	Sausio – gruodžio mėn.	Intelektualiniai ištekliai, 1.0 iš tėvų mokesčio	N. Civilkienės vadovaujama renginių organizavimo darbo grupė	Suorganizuoti ir praveisti tradiciniai ir netradiciniai renginiai pagal metinį kultūrinį veiklos planą;  Tėvų tarybos arba aktyvo įsitraukimas ir dalyvavimas organizuojant įstaigos renginius.

	<p>renginių organizavimo procesą skatinat</p> <p>įsitraukti/dalyvauti/bendradarbiauti;</p> <p>2.1.1.2. Skleisti savalaikę ir įvairiapusę komunikaciją apie numatomus įstaigos renginius.</p> <p>2.1.2. Netradiciniai renginiai bendruomenei pagal metinį renginių planą;</p> <p>2.1.2.1. Įtraukti tėvų bendruomenę aktyviau dalyvauti organizuojant įstaigos 4 – tąjį gimtadienį, baigiamąją mokslo metų šventę drauge su visa darželio bendruomene.</p> <p>2.1.2.2. Surengti Rugsėjo 1 - osios šventę pasikviečiant teatrą „Nesuk galvos“.</p>	<p>Sausio – gegužės mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>			<p>Suteikta informacija komunikuojant su pedagogais, skelbimų lentose, per elektroninį dienyną;</p> <p>Gerai bendruomenės atsiliepimai apie įvykusius renginius.</p>
<p><b>2.2. Uždavinys</b></p> <p>Plėtoti tėvų bendruomenės profesinių kompetencijų ir saviraiškos galimybių panaudojimą personalo kompetencijų ugdymui bei renginių organizavimui</p>	<p>2.2.1. Tėvų bei įstaigos tarybos organizuojamas personažo parinkimas 2019 m. Kalėdiniam vaikų rytmečiui;</p> <p>2.2.2. Tėvų inicijuoti ir pravesti 2-3 teoriniai – praktiniai užsiėmimai įstaigos pedagogams jų kompetencijų patobulinimui.</p>	<p>Sausio – kovo mėn.</p> <p>Sausio – lapkričio mėn.</p>	<p>Intelektualiniai ištekliai</p> <p>Intelektualiniai ištekliai</p>	<p>Tėvų tarybos atsovai</p> <p>D. Dobrovolskienė, N. Civilkienės vadovaujama renginių organizavimo darbo grupė.</p>	<p>Atrinktas paslaugos tiekėjas, suderinta kaina, numatyta tiksli data;</p> <p>Suorganizuoti ir pravesti užsiėmimai pedagogams, patobulintos pedagogų kompetencijos.</p>

**II PROGRAMA.KOKYBIŠKO, ORIENTUOTO Į VAIKĄ UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS****TIKSLAS 1. Teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si).**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Finansinių išteklių poreikis eurai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
<b>1.1.Uždavinys</b>  Modernizuoti ugdymo turinį ir gyvendinti parengtą savitą programą	<p>1.1.1.Organizuoti teminius ugdomosios veiklos projektus grupėse.</p> <p>1.1.2. Ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus integraliai: visos spontaniškos ir organizuotos vaiko veiklos metu ne tik grupėse, bet ir už įstaigos ribų, sporto šventėse, varžybose, kelionėse, išvykose;</p> <p>1.1.3.Taikyti inovatyvius ugdymo metodus;</p> <p>1.1.4. Įstaigos inovacinių erdvių efektyvus ir tikslingas panaudojimas: Multisensorinio kambario, interaktyvių lentų grupėse, aktyvių žaidimų erdvėje-interaktyvių grindų „Magiškas kilimas“.</p>	<p>Sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Sausio – gruodžio mėn.</p>	1.2 mokinio krepšelio lėšų	F. Gutauskienė, V. Matijošienė, D. Dobrovolskienė, V. Burbaitė	<p>Teminiai projektai vykdomi visose darželio grupėse, atsižvelgiant į vaikų savitumą, vaikų poreikius, turimą patirtį, gebėjimus, susidomėjimą vykdomu projektu;</p> <p>Visose darželio grupėse organizuotos išvykos, šventės, kelionės už įstaigos ribų;</p> <p>Aktyviau organizuojamos gamtos ir technologijų (STEAM) ugdymas, kai kuriose grupėse įgyvendinami naratyvinio ugdymo metodai;</p> <p>Parengtos Multisensorinio kambario ir interaktyvių grindų metodinės priemonės. Į veiklas įtraukti spec. poreikių ir visų darželio grupių vaikai.</p>

<p><b>1.2.Uždavinys</b></p> <p>Plėtoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulėti</p>	<p>1.2.1.Išgryninti kvalifikacijos kėlimo prioritetai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuali ugdytinio pažanga;</li> <li>• Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.</li> </ul> <p>1.2.2.Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planą;</p> <p>1.2.3.Parengti ir pateikti paraišką pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ finansavimui gauti.</p>	<p>Sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p>	<p>0.5 mokinio krepšelio lėšų ir 2.0 tėvų lėšų</p> <p>Intelektualiniai ištekliai</p>	<p>J. Smulskienė, F. Gutauskienė</p> <p>J. Smulskienė</p>	<p>Parengtas planas, supažindinta bendruomenė; Uždavinių įgyvendinimui pasitelkta tėvų profesinė pagalba;</p> <p>Įgyvendinta dauguma kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo plano veiklų; Parengta ir pateikta paraiška papildomam finansavimui gauti.</p>
<p><b>1.3.Uždavinys</b></p> <p>Kryptingai ir tikslingai plėtoti projektinę veiklą ieškant inovatyvių ugdymo(si) formų bei idėjų</p>	<p>1.3.1.Parengti projektą Pasaulio lietuvių metų paminėjimui;</p> <p>1.3.2. Per tarptautinę eTwinning platformą susirasti partnerius ir įgyvendinti projektą.</p>	<p>Sausio – lapkričio mėn.</p>	<p>0.2 tėvų mokesčio</p>	<p>J. Smulskienė, F. Gutauskienė, V. Matijošienė, I. Stravinskienė</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti du projektai;</p> <p>Į projektų rengimą ir įgyvendinimą įtraukta bendruomenė.</p>
<p><b>1.4.Uždavinys</b></p> <p>Stiprinti partnerystę su šeima</p>	<p>1.4.1.Organizuoti renginį tėvų bendruomenei „Atvirų durų dienos“;</p>	<p>Balandžio mėn.</p>	<p>Intelektualiniai ištekliai</p>	<p>F. Gutauskienė, R. Rybkienė, I. Stravinskienė,</p>	<p>Bendradarbiaujant su tėvų bendruomene organizuoti bent 6 renginiai: 2</p>

	<p>1.4.2. Teminių vakarų ciklas tėvams;</p> <p>1.4.3. Psichologo E. Karmazos paskaita tėvams „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“;</p> <p>1.4.4. Visuotiniai tėvų susirinkimai;</p> <p>1.4.5. Grupės tėvų susirinkimai;</p> <p>1.4.6. Individualūs pokalbiai su tėvais aptariant vaiko gebėjimus ir pasiekimus;</p> <p>1.4.7. Tėvų savanorystė grupių ugdomojoje veikloje.</p>	<p>Kovo mėn. 6 d.</p> <p>Sausio-gruodžio mėn.</p>	<p>0.3 iš tėvų mokesčio</p> <p>Intelektualiniai ištekliai</p>	<p>J. Smulskienė</p> <p>J. Smulskienė</p> <p>Grupių auklėtojos</p>	<p>visuotiniai susirinkimai, 2 visose grupėse, 2 teminiai vakarai;</p> <p>Susirinkimų metu tėvai supažindinti su darželio veiklos organizavimo ypatumais;</p> <p>Individualiai aptarta vaiko pažanga daugumoje grupių.</p>
--	--	---	---	--	--

## TIKSLAS 2. Kurti modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.

<p><b>2.1. Uždavinys</b></p> <p>Užtikrinti emociškai saugią ir sveiką aplinką</p>	<p>2.1.1. Patobulinti pedagogų dalykines kompetencijas ir kuo veiksmingiau patenkinti individualiuosius vaiko poreikius;</p> <p>2.1.2. Organizuoti ugdomąją veiklą Multisensoriniame kambaryje.</p> <p>2.1.3. Pasirengti emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• supažindinti tėvų bendruomenę;</li> </ul>	<p>Sausio – kovo mėn.</p> <p>Sausio – gegužės mėn.</p>	<p>0.5 mokinio krepšelio lėšų</p>	<p>F. Gutauskienė, D. Dobrovolskienė, V. Matijošienė, R. Rybkienė</p>	<p>Metodinės grupės veiklos plane numatytos kvalifikacijos tobulinimo(si) priemonės, padedančios geriau pasinaudoti multisensorinio kambario teikiamomis galimybėmis, siekiant kuo veiksmingiau patenkinti individualiuosius vaiko poreikius;</p>
---	---	--	-----------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• įsisavinti programą (įgyti reikalingas kompetencijas);</li> <li>• įgyvendinti emocinio ugdymo programą „Kimochis“.</li> </ul>	Gegužės – gruodžio mėn.			Individualizuodami ugdymą(si) visi pedagogai naudojami Multisensorinio kambario teikiamomis galimybėmis.
<b>2.2. Uždavinys</b> Kurti naujas lauko žaidimų aplinkas ir turtinti esamas	2.2.1. Įsigyti naujos lauko žaidimų aikštelių įrangos; 2.2.2. Įrengti sveikatingumo taką; 2.2.3. Sukurti gamtamokslinio tyrinėjimo erdvę lauke; 2.2.4. Parengti sporto aikštyno viziją, iškomunikuoti bendruomenei ir ieškoti finansavimo šaltinių.	Kovo – spalio mėn. Gegužės mėn. Gegužės-rugpjūčio mėn. Sausio-gruodžio mėn.	2.0 paramos lėšų, 6.0 tėvų mokesčio lėšų 1.0 ugdymo lėšų 0.2 tėvų mokesčio lėšų	A. Staškevičienė, F. Gutauskienė, D. Dobrovolskienė, N. Civilkienė  A. Morkūnienė  Įstaigos taryba ir tėvų taryba	Žaidimų aikštelėje įrengti nauji sportiniai įrenginiai arba perkusiniai lauko instrumentai. Įrengtas ir naudojamas sveikatingumo takas. Atnaujintas auklėtojos A. Morkūnienės gamtamokslinio tyrinėjimo centras lauke „Sliekų namai“. Sukurta aikštyno vizija, ieškoma finansinių šaltinių.
<b>2.3. Uždavinys</b> Turtinti grupėse esančius ugdymo centrus	2.3.1. Praturtinti ugdymo centrus priemonėmis, skirtomis įvairių vaikų kompetencijų ugdymui.	Sausio-gruodžio mėn.	4.5 mokinio krepšelio lėšų, 3.0 ugdymo aplinkos lėšų, 3.5 tėvų mokesčio lėšų	J. Smulskienė, F. Gutauskienė, A. Staškevičienė	Grupių ugdymo centrai papildyti naujomis priemonėmis vaikų kompetencijų ugdymui.
<b>2.4. Uždavinys</b> Pagal poreikį panaudoti vidaus erdves neformaliojo ugdymo būrelių veiklai.	2.4.1. Organizuoti papildomą vaikų ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.	Sausio-gruodžio mėn.	0.6 patalpų nuomos lėšų	J. Smulskienė, A. Staškevičienė	Sudarytos sąlygos vaikams rinktis bent 6 būrelius pagal poreikį ir gebėjimus.

### III PROGRAMA. DEMOKRATINIO VALDYMO NUOSTATŲ STIPRINIMAS

#### TIKSLAS 1. Užtikrinti įstaigos savivaldų veiklą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>1.1. Uždavinys</b> Įtraukti įstaigos tarybą į veiklos planavimą ir bendrų sprendimų priėmimą.	1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos tarybos veiklos planas, derantis su įstaigos veiklos planu;	Sausio – gruodžio mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Įstaigos tarybos nariai	Įgyvendinta dauguma plano veiklų.
<b>1.2. Uždavinys</b> Organizuoti darbo grupių ir komisijų veiklas.	1.2.1. Parengti ir įgyvendinti komisijų veiklos planai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko gerovės komisijos;</li> <li>• Mokytojų ir vaiko pagalbos specialistų atestacinės komisijos;</li> <li>• Viešųjų pirkimų komisijos.</li> </ul> 1.2.2. Parengti ir įgyvendinti darbo grupių veiklos planai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planavimo grupės;</li> <li>• Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo;</li> <li>• Edukacinių erdvių kūrimo;</li> <li>• Renginių organizavimo;</li> <li>• Viešųjų ryšių;</li> <li>• Auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė grupė.</li> </ul> 1.2.3. Bendradarbiavimas su tėvų taryba;	Sausis - gruodis	0.6 mokinio krepšelio lėšų.	J. Smulskienė, F. Gutauskienė, A. Staškevičienė	Įgyvendinta dauguma darbo grupių ir komisijų planų veiklų;
	1.2.4. Bendradarbiavimas su darbo taryba.			J. Smulskienė  D. Dobrovolskienė	Bendradarbiaujama su tėvų taryba; Parengtas darbuotojų motyvavimo priemonių planas.

## **Santariškių lopšelio-darželio 2019 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:**

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, patirtintas 2011 m. kovo 17 d. nutarimu Nr. XI-1281, <https://e-seimas.lrs.lt>
  2. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015
  3. Lietuvos Respublikos Seimas „Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745.
  4. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr. V-779.
  5. Strateginio planavimo metodika, patvirtinta 2002-06-06 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 827.
  6. 2004-07-16 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 902 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimo Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“.
  7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2015-2017 m. strateginis veiklos planas, patvirtintas 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-1259.
  8. Švietimo aprūpinimo standartai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-2368.
  9. Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietimo sistemoje programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002-02-28 įsakymu Nr. 315.
  10. Vilniaus miesto 2010-2020 metų strateginis planas, patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. 1-1778.
  11. Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93.
  12. Švietimo ir mokslo ministerija, Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos, Švietimo aprūpinimo centras, 2015.
-