**VILNIAUS SANTARIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

**BENDRUOMENĖS PROJEKTAS**

**„MAŽAIS ŽINGSNELIAIS PAKELIAUKIME PO LIETUVĄ“**

**I.BENDROSIOS NUOTATOS**

* Bendruomenės projekto „Mažais žingsneliai pakeliaukime po Lietuvą“ nuostatai reglamentuoja tikslą ir uždavinius, organizavimo tvarką bei projekto eigą.
* Projektą organizuoja Vilniaus m. Santariškių lopšelis-darželis.
* Dalyvauja Vilniaus m. Santariškių lopšelio-darželio ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniai, jų tėveliai ir pedagogai.

**II. PROJEKTO AKTUALUMAS**

LIETUVIŲ TAUTA

„– prieš daugelį amžių sukūrusi Lietuvos valstybę,

– jos teisinius pamatus grindusi Lietuvos Statutais ir Lietuvos Respublikos Konstitucijomis,

– šimtmečiais atkakliai gynusi savo laisvę ir nepriklausomybę,

– išsaugojusi savo dvasią, gimtąją kalbą, raštą ir papročius,

– įkūnydama prigimtinę žmogaus ir Tautos teisę laisvai gyventi ir kurti savo tėvų ir protėvių žemėje

– nepriklausomoje Lietuvos valstybėje,

– puoselėdama Lietuvos žemėje tautinę santarvę,

– siekdama atviros, teisingos, darnios pilietinės visuomenės ir teisinės valstybės... “

(LIETUVOS RESPUBLIKOS KONSTITUCIJA

\* Lietuvos Respublikos piliečių priimta 1992 m. spalio 25 d. referendume)

jau šimtą metų gyvena savo valstybėje – Lietuvoje. Šiandien 100-mečio herojus yra kiekvienas Lietuvos žmogus-suaugęs ir vaikas, aktyvus XXI amžiaus Lietuvos kūrėjas, suvokiantis, kad nuo jo kasdieninių pastangų, atliktų darbų priklauso ne tik dabartis, bet ir būsimi Lietuvos valstybės ir tautos istorijos įvykiai. Todėl vadovaudamiesi pasiūlytais šių metų prioritetais, norime skirti daug dėmesio į vaikų nuostatas ir gebėjimus, kurie formuoja požiūrį į tautinį ir kultūrinį tapatumą, į pilietiškumą, kūrybiškumą ir meninius gebėjimus, norime auginti ir ugdyti atsakingus ir pilietiškus savo šalies mažuosius piliečius. Tačiau svarbiausias vaiko prioritetų ir vertybių ugdytojas yra šeima. Namai ir ugdymo įstaiga yra du svarbiausi vaikų pasauliui, kurie kasdien turi sietis. Vieningai, – vaikai, šeimos, visa įstaigos bendruomenė, sieksime, kad mūsų ugdoma jaunoji kartaužaugtų mylintys savo kraštą, kalbą, didžiuotųsi istorija, susipažintų su tradicijomis ir papročiais, žinotų, kad kiekvienas ištartas lietuviškas žodis yra svarbus ir pasakoja ypatingą istoriją.

**III. PROJEKTO ĮGYVENDINIMO LAIKOTARPIS**

Projektas vykdomas nuo 2017 m. rugsėjo mėn. 26d. iki 2018m.gegužės 31d.

Projekto organizatorė ir vadovė –Vilniaus m. Santariškių lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogė Virginija Matijošienė, tel.+37068545835; el.paštas: [virginija.matijosiene@gmail.com](mailto:virginija.matijosiene@gmail.com) Projekto kuratorė: direktorės pavaduotoja ugdymui Fausta Gutauskienė. Atsakingi asmenys: auklėtojos Daina Dobrovolskienė, Kamilė Vinckevič, Alina Dijakaitė ir meninio ugdymo vadovė Nijolė Civilkienė, lopšelio-darželio tarybos narė Rasa Rotomskienė.

**IV.PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ETAPAI**

1. Projekto kūrimas,veiklų planavimas, bendruomenės supažindinimas.
2. Projekto įgyvendinimas. Viešinimas.
3. Projekto rezultatų analizavimas.

**V. PROJEKTO ĮGYVENDINIMO APRAŠYMAS**

**Projekto tikslas** –

*Orientuojantis į vaiko amžių bei individualius poreikius, ugdymo tikslus ir uždavinius, prioritetus, ugdyti vaikų vertybines nuostatas į tautinį ir kultūrinį tapatumą, patriotiškumą, pasididžiavimą savo šalimi skatinant pažinti Lietuvos istoriją, gamtą, įžymias vietas, tradicijas, papročius, pajausti gimtosios kalbos skambumą ir grožį bei padėti atsiskleisti kūrybiškumui.*

**Tikslo įgyvendinimui iškelti uždaviniai:**

* Sutelkti darželio bendruomenę įgyvendinti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-ųjų metinių paminėjimui skirtą projektą.
* Kiekvieną bendruomenės narį skatinti domėtis ir pažinti šalį, kurioje gyvena, jos praeitį, istoriją, gamtą, jos laimėjimus, herojus, pajausti kalbos grožį ir skambesį; didžiuotis šia šalimi, tęsti senąsias jos tradicijas bei papročius, akcentuojant kiekvieno istorinio laikotarpio svarbą.

Projektas sudėliotas į atskiras stambias temas, kurių pagrindu paimti svarbūs Lietuvos istorijos laikotarpiai:

* Senosios Lietuvos baltų tikėjimas;
* Didinga Lietuvos praeitis. Sostinės;
* Laisvė – didžiausias tautos turtas ir vertybė.
* Mokslo ir meno suklestėjimas. Multikultūrinis Vilnius.
* Laisva Lietuva. Baltijos kelias.

Kiekvienas laikotarpis nagrinėjamas mėnesį laiko, pagrindinė tema skaidomas į smulkesnes temas, pavyzdžiui „ Ką žmonės valgė“, „ Kaip gyveno“.Planuojant ir organizuojant ugdymo turinį, būtina atsižvelgtiį vaikų prigimtines galias, jų individualią patirtį, vadovautis vaikų raidos dėsningumais,skatinti patirtinį vaikų ugdymas(si),užtikrinti visapusišką ir prasmingą ugdymą.Praktikuojamos edukacinės išvykos, šventes, pramogos, parodos, žygiai ir kitos interaktyvios veiklos vaikams ir tėveliams, sukuriančios prielaidas geriau pažinti krašto istoriją ir kultūrą. Siūloma domėtis amatais, maisto paveldu, tautosaka, dainuojamąja ir žodine kūryba, istorija, architektūra, gamtos pasikeitimais, nagrinėti, lyginti, ieškoti faktų, tyrinėti, Įgyvendinant projekto veiklas, ugdymo turiniubus siekiama ugdyti vaiko socialinę, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo ir meninę kompetencijas, amžiaus tarpsnį atitinkančius gebėjimus, vertybes, žinias, supratimą, vaiko patirtį. Vienas pagrindinių principų – integralumo. Visos ugdomos kompetencijos glaudžiai tarpusavyje turi būti siejamos ir integruojamos. Nagrinėjamos temos pasirinkimą ir trukmę lemia grupės savitumas, lankančių vaikų poreikiai, turima patirtis, gebėjimai, vaikų tėvų, auklėtojų turimos žinios, siekiai, susidomėjimas vykdoma veikla, auklėtojų kūrybiškumas.Vaiko fizinio, emocinio, socialinio ir pažintinio ugdymosi sritys susijusios ir vienodai svarbios. Kasdienėje vaikų veikloje vienu metu turėtų būti plėtojamos kelios tarpusavyje susijusios kompetencijos. Kiekvieno naujo etapo ar nagrinėjamos temos laikotarpio pradžioje auklėtoja turėtų išsiaiškinti, kokios vaikų žinios, ką norėtų sužinoti, į apklausą įtraukti šeimas. Remiantis turimais duomenimis, planuojamas ugdymo turinys.Projektas pradedamas ir užbaigiamas dideliu bendru renginiu, į kurį įtraukiama visa bendruomenė. Baigiamasis renginys numatomas darželio kieme.

**VII.NUMATOMOS VEIKLOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr | Priemonės | Rekomenduojamos veiklos | Atsakingas | Laikas | Rezultatas |
| 1. | Įvadinė projekto dalis-  „Mažais žingsneliais pakeliaukime po Lietuvą“ . | Siūloma išsiaiškinti , ką vaikai žino apie Lietuvos gamtą, istoriją, įžymybes, akmenis, piliakalnius ir kita. | Pedagogai | 2017-09- 26 | Išsiaiškinti poreikiai, numatytos projekto turinio gairės ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse. |
| Projekto „Mažais žingsneliais pakeliaukime po Lietuvą“.  atidarymo renginys. | V.Matijošienė  G. Raškevičienė | 2017-09-26 |
| 2. | Senosios Lietuvos baltų tikėjimas | ***Galimos temos ir veiklos:*** Aukurai senovės baltų gyvenime;Gamtos ir dangaus kūnų stebėjimas;senovės Lietuvių gyvenimo dalis; Senovės Lietuvių gyvenimo būdas ir darbai; Pagoniški vardai senovėje ir išlikę dabartyje, jų reikšmė, simboliai; Ką ir kaip valgė žmonės senojoje Lietuvoj; Senosios Lietuvos žmonių apranga;Senosios Lietuvos žmonių papuošalai, apranga;  žodinė kūryba (legendos, padavimai), dainuojamoji tautosaka.  ***Veiklos, kuriose galėtų dalyvauti vaikai su tėveliais.***  spektaklių, paremtų lietuvių liaudies motyvais, lankymas:   * “Mykolas žvejas” (Keistuolių teatras), * “Bambeklis bajoras” (Keistuolių teatras); * “Eglė žalčių karalienė” (Keistuolių teatras).   Spektaklių aptarimas grupėje. | Visų grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė  N. Civilkienė  Visų grupių auklėtojos, tėvų aktyvas | 2017-10-01-2017-10-31  Vykdymas –visą projekto įgyvendini-mo laikotarpį. | Vaikai sužinos, kokiais dievais tikėjo senovės baltai, kokios buvo vykdomos apeigos.  Sužinos, kokią reikšmę turėjo tuo metu gamta žmogui, kokius darbus dirbo senosios Lietuvos gyventojai, kokiais amatais vertėsi.  Išsiaiškins, kodėl žmonėms buvo svarbu stebėti dangaus kūnus.  Vaikai sužinos daugiau apie mitologinius veikėjus ir jų reikšmę žmogaus gyvenime, `, išgirs pasakų padavimų.  Vaikai gebės patys pasidaryti iš sūrios tešlos senovės baltų ženklus. Atpažins jų reikšmes.  Susipažins su Verkių parko istorija, gamta bei sužinos sąvokos „aukuras“ reikšmę ir paskirtį.  Sužinos legendų, pasakojimų apie to laikotarpio žmonių gyvenimą, tikėjimą, darbus, gyvūniją, augmeniją.  Išmoks liaudiškų dainų, žaidimų, piemenėlių erzinimo posmų bei sužinos apie Šv. Martyno dienos reikšmę. |
| ***Istorinių objektų lankymas.***  Siūloma aplankyti Lietuvos istoriją ženklinančias vietas:   * Trakų pilį; * „Neregėtos Lietuvos“ Tūkstantmečio ąžuolyno pažintinį taką; * „Dangaus šviesulių stebyklą“ Molėtuose; * Verkių regioninį parką; * Senąsias Rasų kapines. | Vyresnių grupių auklėtojos. | Vykdymas – visą projekto įgyvendinimo laikotarpį. |
| ***Edukacinės veiklos muziejuose, darželio grupėse.***   * Vilniaus etninės kultūros centro programa„Senovės baltų ženklai“. | N. Civilkienė  D. Dobrovolskienė |  |
| ***Renginiai bendruomenei.***   * „Konkorėžiukų“ grupės vaikų meninis muzikinis renginys „Pradžių pradžia. Lietuvių senovės Dievai“. | Pedagogė  G.Raškevičienė  N. Civilkienė | 2017-11-07 |
| * Priešmokyklinės „Riešutukų“ grupės pramoga „Ganiavos pabaiga. Piemenėlių linksmybės“. | V. Matijošienė  N. Civilkienė | 2017-11-23 |
| 3. | Didinga Lietuvos praeitis. | *Galimos temos ir veiklos:*  Mindaugo karūnavimas;  Kryžiuočių kovos;  Lietuvos sostinės; Lietuva nuo Baltijos iki Juodosios jūros; amatai; senosios Lietuvos miestai; kaip keliavo senovės lietuviai; Kaip gynėsi Lietuviai; Lietuvos istorinio valstybingumo ženklai –Vyčio ženklas, Gediminaičių stulpai;  Vilniaus Žemutinės pilies istorija; Vilniaus gynybinė siena. | Visos auklėtojos | 2017-11-01 2017-11-30 ir  Visą projekto vykdymo laikotarpį. | Šeimos aplankys istorines Lietuvos vietas, vaikai bus supažindinti su padavimais,pavadinimų kilme. Grupėse aptars, ką matė, sužinojo.  Susipažins su senoviniais ginklais, išgirs apie senovės Lietuvių kovas su kryžiuočiais. Išgirs senųjų sostinių atsiradimo istorijas.  Įgys žinių apie Vilniaus įkūrimą.  Pajaus Trakų pilies didingumą, sužinos jos istoriją, susipažins su muziejuje eksponuojama senovinių daiktų, ginklų, monetų, ir pan. ekspozicija. |
| „Legenda apie Vilniaus įkūrimą". “Giliukų“ grupės vaikai vaidins darželio vaikams grupėse. | Auklėtoja D.Dobrovolskienė | 2017-11-16 |
| Nuotraukų paroda „Lietuvos piliakalniai“. | Auklėtoja A.Dijakaitė |  |
| 4. | Laisvė – didžiausias tautos turtas ir vertybė. | ***Siūlomos temos ir veiklos:***  Knygnešiai. Pirmoji spauda.  Knygos kelias (rankų darbo popieriaus ir knygos gaminimas. Savos gamybos knygelių paroda), pasipriešinimo priespaudai sukilimai (1863m.), įvykių įamžinimas . | E.Janušauskie-nė | Sausio, vasario mėn. | Gaus informacijos apie lietuviškų knygų platintojus, jų gyvenimą ir knygos atsiradimo kelią, svarbumą bei gimtosios kalbos išsaugojimą.  Turės galimybę atlikti įvairias užduotis, susipažinti su įvairiais rašto elementais.  Gebės įvertinti tėvelių pastangas nustebinti vaikus puikiu vaidinimu, įgaus didesnį pasididžiavimo jausmą savo tėveliais, patirs daug teigiamų emocijų.  Plėsis vaikų pažinimas, turtins savo kalbos žodyną, gebės papasakoti ir pristatyti perskaitytas knygas.  Patirs knygelių kūrimo džiaugsmą.  Sužinos nežinomų žodžių reikšmes, kad geriau įsimintų juos pieš, kurs istorijas , plės savo kalbos žodyną, įtvirtins savo skaičiavimo įgūdžius iki 100.  Piešinių ir pasakojimų užrašymo pagalba praplės žinias apie aplankytas Įžymias Lietuvos vietas.  Susipažins su sąvoka –juosta, įtvirtins gautas žinias .  Klausysis spektaklio ir geriau suvoks sausio 13-osiso įvykių esmę ir tragiškumą. |
| ***Siūlomos ekskursijos:***   * į spaustuves; * leidyklas. |  | Sausio, vasario mėn. |
| „Riešutukų“ grupės tėvelių spektaklis vaikams iš perskaitytų 100 knygų vaikams ir Lietuvai. | V.Matijošienė | 2018-01-23 |
| Perskaityti 100 reikšmingiausių lietuvių rašytojų kūrinių, kuriuos išrinko Tarptautinė vaikų ir jaunimo literatūros asociacija (IBBY). | Pedagogai | Visą projekto vykdymo laikotarpį. |
| Vaikų gamybos knygelių paroda: „Aš knygos kūrėjas“.  Knygos kelias . | K.Vinckevič |  |
| Priešmokyklinė „Riešutukų „grupė rinks iš perskaitytų knygų 100 nežinomų vaikams žodžių ir juos eksponuos koridoriaus erdvėje, stende. | V.Matijošienė | 2018-01-31 |
| Priešmokyklinė „Kankorėžiukų“ grupė pildys 100 puslapių knygą „ Aš ir tu, mes kartu- viena Lietuva“. | G.Raškevičienė | Visą projekto vykdymo laikotarpį. |
| „Obuoliukų“ grupės vaikai pildys chronologinę Lietuvos juostą, kurioje bus kabinami vis nauji objektai, datos, įžymių žmonių pavardės, apie tai ką sužinojo. | Grupės auklėtojos | Visą projekto vykdymo laikotarpį. |
| **Sausio 13-osios paminėjimas .** | N. Civilkienė |  |
| 5. | Mokslo ir meno suklestėjimas. Multi-kultūrinis Vilnius. | ***Siūlomos temos ir veiklos:***  Heraldika;Vilnius, kuriame gyveno ir gyvena įvairių tautybių žmonės: lietuviai, lenkai, žydai, baltarusiai, totoriai; įvairių socialinių sluoksnių– didikai, amatininkai, mokslininkai, prekybininkai, vargšai; mokslas, amatai; architektūra.  Organizuojamos edukacinės veiklos grupėse, išvykos, vaikai susipažindinami su istoriniais objektais tyrinėjant, pristatomiryškiausikultūros įvykiai ( pvz., pradedami naudoti stalo įrankiai, konkrečiai šakutė). Vaikai nagrinėja, gamina, kuria, žaidžia, ir vaidina. | Visos auklėtojos |  | Praplės Vilniaus istorijos žinias. Susipažinssu svarbiausiais kultūros paveldo objektais . Tautiškumo ir pilietiškumo dvasia ugdysis pasididžiavimą savo šalimi, miesto praeitimi. |
|  |  | ***Siūlomos ekskursijos* :**   * į Radvilų rūmus, Nacionalinę dailės galeriją; * Vilniaus universitetą (biblioteką, senąją observatoriją); * Energetikos ir technikos muziejų; * Į Valdovų rūmuose organizuojamą edukacinį užsiėmimą “Pasivaikščiojimas su muzika”; * Vilniaus katedros lobyną – Bažnytinio paveldo muziejų; * Radvilų rūmus; * Nacionalinę dailės galeriją; * Žaislų muziejų; * Šeštadieniais į Signatarų namus. | Visos auklėtojos | Visą projekto vykdymo laikotarpį. | Tobulins kalbos ir pažintinius gebėjimus. kompetencijų ugdymui.  Ugdysis toleranciją ir supratimą apie tautinę šalies ir miesto gyventojų įvairovę.  Ką reiškia žodis „signataras“. Kuo nusipelnė Lietuvai daktaras J.Basanavičius ir kiti signatarai.  Patirs vaidinimo džiaugsmą, pajaus istorinio laikotarpio iškilmingumą ir reikšmingumą.  Patirs pasididžiavimo džiaugsmą savo tėveliais , įgaus daugiau pasitikėjimo savimi, įtvirtins žinias. |
| Vaikų ir jų tėvelių bendra veikla – piešinių paroda “Mano Lietuva” | Visų grupių auklėtojos, tėvų aktyvai | 2018-01-08 2018-02-10 |
| Priešmokyklinių ir viktorinos. „Šalis pro padidinamąjį stiklą“. | N.Civilkienė  G.Raškevičienė  R.Kulienė  V.Matijošienė | 2018-02-08 |
| **Vasario 16-osios minėjimas.**  Vaikų ir tėvelių viktorina„Lietuvos valstybingumui 100“. | N.Civilkienė  V.Matijošienė  D.Dobrovolskienė  F.Gutauskienė | 2018-02-13,14 |
| Interaktyvus projektas „Kaip surasti Lietuvą 2018?“ | V.Matijošienė  G.Raškevičienė  R.Kulienė | 2018-02-16 |
| Žydų dainų ir šokių ansamblio “Fajerlech” (vaikų grupė) pasirodymas | N. Civilkienė, Įstaigos taryba |  |
| **Kovo 11 –osios minėjimas.**  Priešmokyklinės „Riešutukų“ grupės spektaklis „Barbora Radvilaitė“. | V. Matijošienė ir tėveliai | 2018-03-09 |
| 6. | Laisva Lietuva. Baltijos kelias. | *Rekomenduojamos temos:*  Lietuvos trispalvė; svarbiausias valstybės dokumentas – Lietuvos Konstitucija; Pirmieji Prezidento rinkimai;mūsųprezidentė – D.Grybauskaitėir kt.  *Per projekto įgyvendinimo laikotarpį šios temos turi būti paliestos visose grupėse.* | Visų grupių auklėtojos | 2018-04-16 2018-04-25 | Pajaustisavo tautos ryžtą ir sutelktumą kovoje už laisvę.  Sužinos, kuo konstitucija svarbi ir reikalinga valstybės valdymui.  Kokie prezidentai vadovavo valstybei įvairiais laikotarpiais.  Kam reikalingas seimas. |
| *Rekomenduojamos ekskursijos:*   * Pinigų muziejus, * Valstybės pažinimo centras, * Seimas, * Baltijos kelio siena. | Pedagogai | Visą projekto vykdymo laikotarpį. |
| "Baltijos kelias–tūkstančius sujungusi žmonių grandinė“– „Pasaulio atmintis“ sąraše. | D.Dobrovolskienė | 2018-04-19 |
| 7. | Projekto baigiamoji dalis – Tautinio kostiumo šventė. | Šventės dalyviai (kas turi) puošiasi tautiniu kostiumu ar tautinio kostiumo / baltiškaisiais elementais (pvz., drabužiais iš lino, nertos kepuraitės, tautinės juostos, gintaro papuošalai ir t.t. ir pan.); žaidžiami tautiniai žaidimai / šėlionės vaikams; mamyčių ir tėčių “choras” ir pan. | Pedagogai | 2018-05-31 | Susitelkusi bendruomenė.  Aktyvus šeimų dalyvavimas.  Pasididžiavimas savo šalimi. |

**VIII. PROJEKTO VIEŠINIMAS**

**1.Stendai, parodos**

1.1.„Šalis ta Lietuva vadinas...“;

1.2.„Vaikų gamybos knygelių paroda“;

1.3.Nuotraukų paroda „Baltijos kelias“ ;

1.4.Riešutukų“ gr. Vaikų skaitomų knygų nežinomų ( naujų) žodžių stendas;

1.5. Stendas „100 knygų vaikams ir Lietuvai“( iš pateikto sąrašo);

1.6.Stendas „Lietuvos dovanos“ („Kankorėžiukų“ ir „Kriaušiukų“ grupių)

**2.Bendruomenės informavimas**

2.1. Pristatymai grupių susirinkimuose

2.2.Laiškai elektroniniame dienyne;

2.3. Vaizdingas pristatymas svetainėje;

2.4. Vykdomų veiklų pristatymas darželio facebook paskyroje, grupių facebook paskyrose.

**3. Išorinis viešinimas per spaudą, prezidentės kanalą.**

3.1. Straipsnis švietimo informaciniame leidinyje;

3.2.Ikimokyklinukas lt. ( gal kas iš tėvų galėtų parašyti nuo savęs?)

3.3. Užregistravimas „Šimtmečio dovana“

**IX. FINANSINIAI IŠTEKLIAI.**

Lėšos baigiamajam renginiui

**X. IŠSAMUS PROJEKTO REZULTATŲ ĮVERTINIMAS**

Visą projekto vykdymo laikotarpį kiekvienos grupės auklėtojos pildo lentelę, fiksuodamos įgyvendintas veiklas, palaipsniui rengia ataskaitą apie įgyvendintas veiklas, pasiekimus. Projekto pabaigoje, bus išanalizuoti duomenys, parengta bendra ataskaita.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Veiklos forma** | **Data** | **Informacija apie įgyvendinimą** |
|  | **Išvykos, istorinių objektų lankymas** | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Edukacinės programos muziejuose ir darželyje** | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Plėtotos temos** | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Šeimų dalyvavimas** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**XI.IŠVADOS**

**Projekto „Mažais žingsneliais**

**pakeliaukime po Lietuvą“**

Priedas Nr.1

**PARENGIAMŲJŲ DARBŲ PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Parengiamieji darbai | Atsakingi | Data |
| 1. | Aptarti projekto aktualumą, atsižvelgiant į numatytus veiklos prioritetus. | Dir.pavad.ugdymui F. Gutauskienė | 1 diena |
| 2. | Suburti įstaigos renginių organizavimo komandą , surinkti įdomiausių veiklų idėjas, numatyti projekto įgyvendinimo etapus bei galimus išteklius. | Dir.pavad.ugdymui F. Gutauskienė  V. Matijošienė  N. Civilkienė  K. Šafranovičienė  D.Dobrovolskienė  A. Dijakaitė | 1 diena |
| 3. | Numatyti projekto vykdymo trukmę, pradžią, užbaigimą, kiekvieno etapo trukmę, galimas veiklas. | Dir.pavad.ugdymui F.Gutauskienė  V. Matijošienė  N. Civilkienė  K. Šafranovičienė  D.Dobrovolskienė  A. Dijakaitė | 1 diena |
| 4. | Supažindinti įstaigos bendruomenę, papildyti naujais pasiūlymais. | Dir.pavad.ugdymui . F.Gutauskienė  V. Matijošienė | 2 savaitės |

PRIEDAI

Priedas Nr.1

Parengiamųjų darbų planas.

Priedas Nr.2

Projekto akimirkų foto albumas

Priedas Nr.3

Atsiliepimai svečių, tėvų , pedagogų

Priedas Nr.4

Pavyzdžiai: padėkų , lankstinukų.