

Einamųjų metų vadovo užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1.Sukurti bendruomenės komunikavimo modelį, grįstą bendradarbiavimo kultūra.	Komunikavimo sistema pagerins bendradarbiavimą ir greitesnį pasidalinimą informacija tarp bendruomenės narių, bus greičiau valdomi procesai ir darniau įgyvendinami bendri įstaigos tikslai.	<ul style="list-style-type: none"> • Naudojama šiuolaikinė elektroninė komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt, įtraukianti 90% bendruomenės narių. • Organizuotos 2 apskritojų stalo metų diskusijos dalyvaujant pedagogams, grupių seniūnams ir įstaigos savivaldos nariams. • Organizuoti 2 įstaigos savivaldos inicijuoti renginiai bendruomenei.
2.2. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas nauja įranga, racionaliai panaudojant finansavimą.	Kuriama, turtinama aplinka, orientuota į aktyvią vaikų veiklą - skatins vaikų smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti, sportuoti. Pagerės ugdymo programos įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta naujos žaidimų aikštelių įrangos, racionaliai panaudojant tėvų mokesčio ir 2 % paramos lėšas. • Naujomis priemonėmis papildyti ugdymo centrai 12-oje grupių, racionaliai panaudojant ugdymo aplinkos lėšas.
2.3.Organizuoti personalo kvalifikacijos kėlimo renginius.	Kvalifikacijos kėlimo renginiai derės su įstaigos metiniais tikslais, užtikrins ugdymo(si) programos įgyvendinimą. Personalas patobulins kompetencijas, pagerės darbuotojų motyvacija ir ugdymo(si) kokybę.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti renginiai, panaudotos visos kvalifikacijos kėlimo ir ekspertų konsultacijoms numatytos lėšos. • Personalo motyvacija padidės bent 10%. • Pritaikytos 5 naujos ugdymo(si) metodikos grupėse.
2.4.Organizuoti tikslingas, pagilinto vaikų ugdymo(si) veiklas, maksimaliai panaudojant vidaus erdves.	Pagerės ugdymo paslaugų kokybė, vaikų pasiekimai ir motyvacija.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti bent 6 vaikų ugdymo(si) studijų veiklą skirtingų gebėjimų vaikams. • Padidės vaikų – dalyvių skaičius miesto renginiuose.
2.5. Įgyvendinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų integraciją į bendrojo ugdymo(si) aplinkas įstaigoje.	Pagerės SUP vaikų ir jų šeimų socialinė adaptacija bendruomenėje, ugdysis bendruomenės sąmoningumas ir keisis požiūris į kitokius vaikus. Vaikai taps svarbiais bendruomenės nariais.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota pagalbos vaikui specialistų komandos veikla (pilna komanda: psichologas, spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, auklėtojų padėjėjų pagal poreikį SUP vaikams). • Parengta SUP vaikų atpažinimo ir pagalbos teikimo tvarka įstaigoje, įtraukiama šeima. • Organizuotas seminaras pedagogams SUP vaikų integracijos tema. • Gavus VPPT ir Vaiko raidos centro rekomendacijas, rengiami individualūs SUP vaikų ugdymo planai ir kuriama pritaikyta ugdomoji aplinka. • Realizuojama tėvų bendruomenės partnerystė SUP ugdyme, veikia pozityvios tėvystės STEP grupė.