

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VILNIAUS SANTARIŠKIŲ LOŠELIO-DARŽELIS

JURGOS SMULSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-21 Nr. 1

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Santariškių lošelio – darželio strateginį veiklos planą 2018 – 2022 m. sudaro trys programos.

I – oji programa VIENINGOS ORGANIZACINĖS KULTŪROS FORMAVIMAS IR PALAIKYMAS įgyvendinama siekiant dviejų tikslų: kuriant šiuolaikinės ugdymo įstaigos identitetą ir darnios bendruomenės tradicijas, šventes bei ritualus. 2018 m. pirmasis tikslas pasiektas iš dalies,- kuriamas inovatyvios, komunikuojančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos modelis: sukurta šiuolaikiška internetinė svetainė, veikia visos bendruomenės e komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt . 2019 m. veiklos plane numatytas 3 ir 4 uždavinio įgyvendinimas,- suburta darbo grupė kurti įstaigos vėliavą ir himną, siekiama organizuoti kūrybines dirbtuves vidaus erdvių dizaino projektui įtraukiant tėvų tarybą. Antrasis tikslas 2018 m. taip pat pasiektas iš dalies,- nuosekliai kuriamos darnios bendruomenės tradicijos, šventės, ritualai. Dauguma 2018 m. darželio renginių ir švenčių buvo orientuoti į Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį, dauguma veiklų apėmė vaiko ir visos bendruomenės tautinio tapatumo, pilietiškumo ugdymą. Metų eigoje įtraukta visa bendruomenė, sustiprintos pilietiškos bendruomenės tradicijos ir parengtas pamatas vaikų, tėvų bei pedagogų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrai.

II – oji programa KOKYBIŠKO, ORIENTUOTO Į VAIKĄ UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS įgyvendinama siekiant taip pat dviejų tikslų: teikiant šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si) ir kuriant modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką. Pirmasis tikslas 2018 m. pasiektas iš dalies,- parengta ir įgyvendinama šiuolaikiška, į vaiko poreikius orientuota ugdymo programa, visiems pedagogams sudarytos vienodos sąlygos tobulinti kvalifikaciją mokymuose ir dalintis gerąja patirtimis su kolegomis, todėl bendra ugdymo kokybė įstaigoje gerėja, tačiau yra netolygiai pasiskirsčiusi skirtingose grupėse. Siekiama motyvuoti pedagogus, sužadinti norą tobulėti, taikyti inovatyvius

ugdymo metodus bei mokytis kuo greičiau pastebėti individualius vaiko ugdymo(si) ypatumus ir kiek įmanoma veiksmingiau individualizuoti ugdymą. Numatyta stiprinti socialinį - emocinį, gamtamokslinį, matematinį ir technologijų (STEAM) ugdymą. Antrasis tikslas 2018 m. taip pat pasiektas iš dalies, - kuriama moderni, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka. Turtinamos lauko ir grupių aplinkos: 2018 m. žaidimų aikštelė aprūpinta naujais žaidimų įrenginiais, sukurti nauji tyrinėjimo ir gamtamokslinio ugdymo, sveikatinimo centrai lauke, bendram naudojimui viduje įrengtos inovatyvios specializuotos erdvės vaikams – multisensorinis kambarys, veiklų kambarys su išmaniosiomis grindimis, grupėse diegiamos IKT ir kitos inovatyvios technologijos.

III – oji programa DEMOKRATINIO VALDYMO NUOSTATŲ STIPRINIMAS įgyvendinama užtikrinant įstaigos savivaldų veiklą. 2018 m. tikslas įgyvendintas iš dalies, - į įstaigos valdymą ir bendruomenės gyvenimą įsitraukę visi tarybos nariai, sudaryta grupių tėvų taryba, vyksta komunikavimas tarp visų bendruomenės narių, generuojamos ir įgyvendinamos idėjos. Kasmetiniai komisijų ir grupių veiklos planai dera tarpusavyje, padeda siekti metinių ir strateginių įstaigos tikslų. 2018 m. tėvų ir pedagogų bendruomenėje susitarta dėl metinio veiklos plano rengimo atsakomybių, dėl plano formos ir teikimo bendruomenei laiko.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti bendruomenės komunikavimo modelį, grįstą bendradarbiavimu kultūroje.	Komunikavimo sistema pagerins bendradarbiavimą ir greitesnį pasidalinimą informacija tarp bendruomenės narių, bus greičiau valdomi procesai ir darniau įgyvendinami bendri įstaigos tikslai.	1.1.1. Naudojama šiuolaikinė elektroninė komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt įtraukianti 90% bendruomenės narių. 1.1.2. Organizuotos 2 apskritojo stalo metų diskusijos dalyvaujant pedagogams, grupių seniūnams ir įstaigos savivaldos nariams.	1.1.1. Visi pedagogai, administracijos darbuotojai ir 90% tėvų bendruomenės narių ugdomosios veiklos klausimais komunikuoja e sistema www.musudarzelis.lt . Pedagogai vadovaujasi 2018-10-01 direktoriaus įsak. Nr. V – 138 „Dėl e dienyno nuostatų tvirtinimo“. 1.1.2. Vyko 2 metinės apskritojo stalo diskusijos. Išgryninti bendruomenės lūkesčiai, susitarta dėl 2019 m. įstaigos veiklos tikslų ir uždavinių, į veiklos tikslų ir uždavinių

		1.1.3. Organizuoti 2 įstaigos savivaldos inicijuoti renginiai bendruomenei.	įgyvendinimą įtraukta tėvų taryba (2019 m. veiklos planas, patvirtintas 2019-01-18 direktoriaus įsak. V- 4). 1.1.3. Vyko 2 įstaigos savivaldos inicijuoti renginiai tėvų tarybai, inicijuoti 3 ilgalaikiai projektai įstaigos veiklos tobulinimui. Veikia tėvų tarybos ir tėvų bendruomenės komunikavimo modelis.
1.2. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas nauja įranga, racionaliai panaudojant finansavimą.	Kuriama, turtinama aplinka, orientuota į aktyvią vaikų veiklą - skatins vaikų smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti, sportuoti. Pagerės ugdymo programos įgyvendinimas.	1.2.1. Įsigyta naujos žaidimų aikštelių įrangos, racionaliai panaudojant tėvų mokesčio ir 2 % paramos lėšas. 1.2.2. Naujomis priemonėmis papildyti ugdymo centrai 12-oje grupių, racionaliai panaudojant ugdymo aplinkos lėšas.	1.2.1. Įsigyta naujos žaidimų aikštelių įrangos, racionaliai panaudojant tėvų mokesčio ir 2 % paramos lėšas ir atnaujinta jau kelerius metus naudojama įranga. Užtikrinta lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitiktis Lietuvos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji reikalavimai“. 1.2.2. Grupių ugdymo centrai papildyti naujomis, šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančiomis priemonėmis.
1.3. Organizuoti personalo kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai derės su įstaigos metiniais tikslais, užtikrins ugdymo(si) programos įgyvendinimą. Personalas patobulins kompetencijas, pagerės darbuotojų motyvacija ir ugdymo(si) kokybę.	1.3.1. Organizuoti renginiai, panaudotos visos kvalifikacijos kėlimo ir ekspertų konsultacijoms numatytos lėšos.	1.3.1. 2018 m. įgyvendinta VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centro ir VšĮ ugdymo inovacijų centro ekspertų parengta mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (40 akademinių val. kiekvienam dalyviui). 2018 m. visi pedagogai įgijo socialinių –

		<p>1.3.2. Personalo motyvacija padidės bent 10%.</p> <p>1.3.3. Pritaikytos 5 naujos ugdymo(si) metodikos grupėse.</p>	<p>emocinių įgūdžių ugdymo programos „Komochis“ pagrindus.</p> <p>1.3.2. Personalo motyvacija padidėjo 10%: dalyje grupių pradėtos taikyti inovatyvios praktikos, dalis pedagogų įsitraukė į respublikines ir tarptautines veiklas.</p> <p>1.3.3. Ugdomojoje veikloje dalyje grupių pradėtos taikyti 5 inovatyvios praktikos: socialinis – pilietinis ugdymas, gamtamokslinis tyrinėjimas, NUMICON matematinis skaičiavimas, „Kimochi“ socialinis – emocinis ugdymas ir šiuolaikinės technologijos (interaktyvios grindys, bitutė „Bee-Bot“).</p>
<p>1.4. Organizuoti tikslingas, pagilinto vaikų ugdymo(si) veiklas, maksimaliai panaudojant vidaus erdves.</p>	<p>Pagerės ugdymo paslaugų kokybė, vaikų pasiekimai ir motyvacija.</p>	<p>1.4.1. Organizuoti bent 6 vaikų ugdymo(si) studijų veiklą skirtingų gebėjimų vaikams.</p> <p>1.4.2. Padidės vaikų – dalyvių skaičius miesto renginiuose.</p>	<p>1.4.1. Veikė 13 vaikų ugdymo(si) studijų skirtingų gebėjimų vaikams.</p> <p>1.4.2. 2018 m. vaikai tapo dviejų tarptautinių, dviejų respublikinių dainų festivalių dalyviais ir prizininiais.</p>
<p>1.5. Įgyvendinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų integraciją į bendrojo ugdymo(si) aplinkas įstaigoje.</p>	<p>Pagerės SUP vaikų ir jų šeimų socialinė adaptacija bendruomenėje, ugdysis bendruomenės sąmoningumas ir keisis požiūris į kitokius</p>	<p>1.5.1. Organizuota pagalbos vaikui specialistų komandos veikla (pilna komanda: psichologas, spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, auklėtojų padėjėjų pagal poreikį SUP vaikams).</p>	<p>1.5.1. 2018 m. suburta pilna pagalbos vaikui specialistų komanda: psichologas, 2 spec. pedagogai, logopedas, soc. pedagogas ir auklėtojų padėjėjai SUP vaikams.</p>

vaikus. Vaikai taps svarbiais bendruomenės nariais.	1.5.2. Parengta SUP vaikų atpažinimo ir pagalbos teikimo tvarka įstaigoje, įtraukiama šeima.	1.5.2. Parengta ir įgyvendinama pagalbos SUP vaikams darželyje skyrimo tvarka „Žingsniai 4+4“, patvirtinta 2018-03-23 direktoriaus įsakymu Nr. V – 138.
	1.5.3. Organizuotas seminaras pedagogams SUP vaikų integracijos tema.	1.5.3. SUP poreikių vaikus ugdantys pedagogai tobulinasi seminare SUP poreikių vaikų ugdymo temomis (pagal individualų poreikį).
	1.5.4. Gavus VPPT ir Vaiko raidos centro rekomendacijas, rengiami individualūs SUP vaikų ugdymo planai ir kuriama pritaikyta ugdomoji aplinka.	1.5.4. Visiems didelių SUP vaikams parengti individualūs ugdymo planai ir pritaikytos ugdomosios aplinkos grupėse ir bendrosiose erdvėse: įrengtas multisensovinis kambarys, išmaniųjų veiklų studija.
	1.5.5. Realizuojama tėvų bendruomenės partnerystė SUP ugdyme, veikia pozityvios tėvystės STEP grupė.	1.5.5. Visi SUP poreikių vaikų tėvai yra įsitraukę į partnerystę ugdyme, vyko 2 pozityvios tėvystės STEP sesijos (pavasario ir rudens).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ieškota galimybių pritraukti papildomą finansavimą ir pagerinti ugdymo kokybę siekiant inovatyvių projektų įgyvendinimo IKT, matematikos ir kultūros srityje.	3.1. Įstaiga dalyvauja 4 paraiškų teikime pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir

	bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ finansavimui gauti.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų integraciją į bendrojo ugdymo(si) aplinkas įstaigoje.	Pagerės SUP vaikų ugdymo kokybė.	<ul style="list-style-type: none"> • Bus parengti ir įgyvendinti individualūs SUP ugdymo planai kiekvienam vaikui. • Sukurtos dvi naujos aplinkos, pritaikytos SUP vaikams. • Organizuotas seminaras visai pedagogų komandai SUP vaikų tema.
9.2. Pritraukti papildomų lėšų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.	Pagerės ugdymo kokybė visose grupėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Pritrauktas bent 1 papildomo finansavimo projektas. • Užmegzti bent 3 nauji partnerystės ir dalijimosi gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis ryšiai. • Vykdoma įstaigos inovatyviųjų ugdymo veiklų sklaida, viešieji ryšiai.
9.3. Tobulinti pedagogų ir tėvų bendruomenės komunikavimo modelį.	Pagerės komunikavimo sistema įstaigos bendruomenėje.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta tėvų komunikavimo sistema užtikrinanti informacijos sklaidą kiekvienam tėvų bendruomenės nariui. • Įdiegti 2 nauji komunikavimo metodai, gerinantys šeimos ir įstaigos partnerystę.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Socialiniai, politiniai, ekonominiai veiksniai, keičiantys įstaigos veiklos prioritetus.
10.2. Nepakankami žmogiškieji ištekliai.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)