

## GYVENIMO APRAŠYMAS

### ASMENINĖ INFORMACIJA

Vardas	<b>JURGA</b>
Pavardė	<b>SMULSKIENĖ</b>
Telefonas (-ai)	+370 608 09391
El. paštas (-ai)	jurga.smulske@gmail.com



### PROFESINĖ PATIRTIS

Data	Darbovietė	Pareigos	Veiklos aprašymas
<b>2016/01/25 iki dabar</b>	Vilniaus Santariškių lopšelis-darželis	Direktorė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomenės telkimas įstaigos strategijai bei ugdymo programai rengti ir įgyvendinti.</li> <li>• Komandos formavimas.</li> <li>• Darbo grupių ir komisijų veiklų organizavimas.</li> <li>• Pedagoginio personalo ugdymas ir kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.</li> <li>• Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integravimas į bendrojo ugdymo aplinkas.</li> <li>• Demokratinio valdymo nuostatų stiprinimas: savivaldos veiklų skatinimas ir įtraukimas į bendrų sprendimų priėmimą.</li> </ul>
<b>2009/09–2015/12</b>	Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas rengiant ir įgyvendinant mokyklos veiklos strategiją bei metinį veiklos planą, mokyklos ugdymo plano organizavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir UP įgyvendinimo priežiūra.</li> <li>• Pradinio ugdymo programos taip pat socialinių įgūdžių ir kitų, integruojamųjų į mokyklos UT programų įgyvendinimas ir stebėseną.</li> <li>• Ugdymo veiklos tobulinimo projektų, neformaliojo ugdymo programų, būrelių ir mokyklos renginių koordinavimas.</li> <li>• Sisteminga mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, standartizuotų testų 4 kl. mokykloje tyrimo organizavimas ir duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą.</li> <li>• Vaiko gerovės komisijos pirmininkė.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuotinių 1-4 kl. tėvų susirinkimų organizavimas.</li> <li>• Diskusijų mokyklos „Aktyvių tėvų focus grupėje“ moderavimas.</li> <li>• 3-4 klasių mokinių savivaldos veiklos mokykloje organizavimas.</li> <li>• Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo ir aukštesnių ugdymo pakopų įstaigomis, siekiant darnios mokinių adaptacijos pereinant iš vienos ugdymo pakopos į kitą.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>• Studentų praktikos mokykloje koordinavimas.</li> <li>• Ugdymo(si) aplinkų mokykloje kūrimo inicijavimas.</li> </ul>
<b>2008/06</b> <b>2009/09</b>	– Vilniaus Prano Mašioto mokykla pradinė	Direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas rengiant ir įgyvendinant mokyklos veiklos strategiją bei metinį veiklos planą, mokyklos ugdymo plano organizavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir ugdymo plano įgyvendinimo priežiūra.</li> <li>• Neformaliojo ugdymo programų ir renginių mokykloje koordinavimas.</li> <li>• Popamokinės veiklos grupių darbo mokykloje kuravimas.</li> <li>• Vadovavimas vidaus audito ir prevencinio darbo grupėms.</li> <li>• Ugdymo(si) aplinkų kūrimo organizavimas.</li> </ul>
<b>2002/09</b> <b>2005/09</b>	– Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsakinga už pradinio ugdymo proceso mokykloje organizavimą, ugdymo turinio tobulinimo projektų inicijavimą.</li> <li>• Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo koordinavimas.</li> <li>• Pamokų stebėjimas, mokytojų veiklos stebėseną.</li> </ul>
<b>1999/12</b> <b>2008/06</b>	– Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla	Pradinių klasių mokytoja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsakinga už pradinio ugdymo programos įgyvendinimą klasėje.</li> <li>• Klasės mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.</li> <li>• Popamokinių renginių organizavimas, bendradarbiavimas su tėvais.</li> </ul>
<b>1999/09</b> <b>1999/11</b>	- Vilniaus lopšelis-darželis „Vandenis“	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje auklėtoja su 3 metų am-iaus grupės vaikais.</li> </ul>

## IŠSILAVINIMAS

<b>Lietuvos Edukologijos Universitetas, 2006-2007 m.</b>	Įgytas švietimo kokybės vadybos magistro laipsnis
<b>Lietuvos Edukologijos Universitetas, 1994-1999 m.</b>	Įgytas socialinių mokslų (edukologijos) bakalauro laipsnis, suteikta pradinių klasių mokytojo kvalifikacija

## KVALIFIKACIJA

Kalbų mokėjimas:

Gimtoji kalba – puikiai

Užsienio kalbos

Kalba	Klausymas	Skaitymas	Kalbėjimas	Rašymas
Vokiečių k. B1	gerai	gerai	gerai	gerai
Rusų k.	gerai	gerai	gerai	gerai

Darbas kompiuteriu:

„Microsoft Office“ programų paketas (įgudusi vartotoja);

„IQES online“ sistema (įgudusi vartotoja);

„eTAMO“ administravimas (įgudusi vartotoja);

**Vadybinė kvalifikacinė kategorija – III vadybinė kategorija.**

**Vadybinio darbo stažas - 13 metų.**

Mokytojo kvalifikacinė kategorija – vyresnioji mokytoja.

## KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Data	Pavadinimas	Data, trukmė, vieta
2013 m.	Ugdymo plėtotės centro projekto VP1-2.2-ŠMM-02-V-02-003 „Pradinio ugdymo tobulinimas“ Edukacinė kelionė (stažuotė) „Pradinių klasių mokinių praktinių, problemų sprendimo gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymo patirtis Austrijoje“.	2013 m. spalio 13-18 d. dalyvavau 40 akademių valandų trukmės stažuotėje Austrijoje ir atlikau programoje numatytas užduotis.
2013 m.	Ugdymo plėtotės centro projekto VP1-2.2-ŠMM-02-V-02-003 „Pradinio ugdymo tobulinimas“ seminaras „Lyderystė pradiniam ugdyme: naujai apibrėžtas mokytojo-lyderio vaidmuo“.	2013 m. lapkričio 14 d., 4 val. seminaras ir 2013 m. gruodžio 10-11 d., 16 val. seminaras Vilniuje.
2014 m.	Ugdymo plėtotės centro projekto VP1-2.2-ŠMM-02-V-02-003 „Pradinio ugdymo tobulinimas“ seminaras „Kūrybiškumui palanki aplinka- mokinių ugdymo(si) sėkmės prielaida“.	2014 m. vasario 17 d., 4 val. seminaras Vilniuje.
2014 m.	Ugdymo plėtotės centro projekto VP1-2.2-ŠMM-02-V-02-003 „Pradinio ugdymo tobulinimas“ seminaras „Besimokančių mokyklų bendradarbiavimo tinklai“.	2014 m. balandžio 8 d., 4 val. seminaras Vilniuje.
2014 m.	Leidyklos „Šviesa“ mokymo centro seminaras „Ugdymo integravimo pradinėse klasėse praktinės galimybės“.	2014 m. rugsėjo 10 d., 6 val. seminaras Vilniuje.
2014 m.	Leidyklos „Šviesa“ mokymo centro seminaras „Probleminio (problemų sprendimu grįsto) mokymosi aplinkų kūrimas ir vykdymas“.	2014 m. spalio 9 d. ir 16 d., 6 val. seminaras Vilniuje.
2014 m.	Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pradinio ugdymo tobulinimas“ baigiamoji konferencija.	2014 m. spalio 6 d., 8 val. konferencija Vilniuje.
2014 m.	Projekto „Alternatyvusis ugdymas“ kvalifikacijos kėlimo renginys „Nuodugnasis mokymasis: paprasta naujovė, galinti keisti mokymą“.	2014 m. rugsėjo 18 d., 6 val. kvalifikacijos kėlimo renginys Vilniuje.
2014 m.	Seminaras „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas. Problemų sprendimas“.	2014 m. gruodžio 3-4 d., 12 val., Kauno rajono švietimo centro organizuotas seminaras Vilniuje.

<b>2014 m.</b>	Projekto „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas)“ SFMIS Nr.: VP1-2.1-ŠMM-01-V-03-001 seminaras „IQES online sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialųjį grįžtamąjį ryšį“.	2014 m. gruodžio 10 d., 8 val. seminaras Vilniuje.
<b>2014 m.</b>	Projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas) SFMS kodas VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009 seminaras „Mokyklos įsivertinimo proceso planavimas ir organizavimas“.	2014 m. gruodžio 29-31 d., 24 val. seminaras Vilniuje
<b>2015 m.</b>	Seminaras „Išmokymo stebėjimas“.	2015 m. vasario 3 d. , 6 val. seminaras Vilniuje
<b>2015 m.</b>	LEU Profesinių kompetencijų tobulinimo instituto organizuotas seminaras „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kvalifikacijos tobulinimo kursai.	2015 m. vasario 18 - 20 d. ir kovo 2,4,5 d. , 60 val. seminaras Vilniuje
<b>2015 m.</b>	Seminaras mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla: paskirtis, galimybės ir iššūkiai“.	2015 m. vasario 25 d., 8 val. seminaras Vilniuje
<b>2015 m.</b>	PPŠC seminaras „Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai“.	2015 m. kovo 10 d., 8 val. seminaras Vilniuje
<b>2015 m.</b>	Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programa.	2015 m. birželio 22, 23, 25 d., 22 akademinės val., seminaras Kaune
<b>2015 m.</b>	Mokyklos vadybos įskaita eksternu.	2015 m. liepos 7 d., Ugdymo plėtotės centras, Vilnius
<b>2015 m.</b>	Valstybės institucijų kalbų centre nustatytas B 1 vokiečių kalbos mokėjimo lygis pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.	2015 m. rugpjūčio 18 d., Vilnius
<b>2016 m.</b>	ISSA Conferenc 2016, Vilnius, Lithuania „EARLY CHILDHOOD IN TIMES OF RAPID CHANGE“.	2016 m. spalio 11-13 d., Vilnius
<b>2016 m.</b>	Konferencija „LearnED“, Vaikystės sodas, VšĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“.	2016 m. balandžio 12 d., Vilnius
<b>2016 m.</b>	Konferencija Vilniaus kolegijoje „Quality of Education: How to Attain It?“.	2016 m. gegužės 20 d., Vilnius
<b>2016 m.</b>	VšĮ „Vaiko labui“ seminaras „Sunkūs ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai.	2016 m. spalio 12 d., Vilnius
<b>2017 m.</b>	UAB „Mokesčių srautas“ seminaras „Darbo teisės reforma nuo 2017 – 07 – 01: darbo sutartys, privalomos tvarkos ir darbo santykių įgyvendinimas.	2017 m. birželio 15 d., Vilnius
<b>2017 m.</b>	VšĮ Trakų švietimo centras, 8 val. seminaras „Mokymosi aplinkų kūrimas, modernizavimas mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti Latvijos ugdymo įstaigose“.	2017 m. birželio 17 d., Ryga
<b>2017 m.</b>	MB „Buhalterių mokymai“ seminaras „Biudžetinių įstaigų darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas“.	2017 m. lapkričio 20 d., Vilnius
<b>2017 m.</b>	VšĮ „Vaikų ugdymas“ 6 val. seminaras „Kaip sukurti bendradarbiavimu grįstus tarpusavio santykius bendruomenėje?“.	2017 m. gruodžio 19 d., Vilnius

<b>2018 m.</b>	VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centro ir VšĮ ugdymo inovacijų centro ekspertų parengta mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo 40 val. programa „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (40 akademinų val. kiekvienam dalyviui).	2017 m. spalio – 2018 m. kovo mėn., Vilnius.
<b>2018 m.</b>	VšĮ „Vaikų ugdymas“ 6 val. seminaras iš ciklo „Pozityvaus ugdymo metodai“, tema „Vadyba ir bendroji ugdymosi įstaigos kultūra“.	2018 m. kovo 22 d., Vilnius
<b>2018 m.</b>	Vilniaus miesto savivaldybė, Vilniaus miesto vadovų asociacija, VšĮ „Vaikų ugdymas“ konferencija „Gero darželio link. Vadovas pokyčių kelyje“.	2018 m. gegužės 10 – 11 d., Vilnius
<b>2018 m.</b>	VšĮ ES paramos projektų vykdytojų asociacija, 8 val. seminaras „ES investicijų galimybės ikimokyklinių įstaigos veiklos tobulinimui“.	2018 m. liepos 2 d., Vilnius
<b>2018 m.</b>	Lietuvos vaikų ir jaunimo centro 6 val. seminaras „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“.	2018 m. lapkričio 8 d., Vilnius
<b>2019 m.</b>	MB „Buhalterių mokymai“ seminaras „Biudžetinių įstaigų darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas“.	2019 m. sausio 14 d., Vilnius

#### TIRIAMOJI, PROJEKTINĖ VEIKLA

Data	Projektas, konferencija	Trumpas aprašymas (pagrindinis tikslas/tema, veikla, rezultatai)
<b>2007 m.</b>	Magistro darbas „Pradinės mokyklos kultūra kaip organizacijos veiklos kokybės tobulinimo prielaida“ (darbas paskelbtas Lietuvos mokslo ir studijų elektroninių dokumentų informacinėje sistemoje).	Tyrimo tikslas: atskleisti pradinės mokyklos kultūrą veiklos kokybės tobulinimo aspektu. Ekspertinės apklausos metodu atliktame tyrime dalyvavo 104 Vilniaus miesto respondentai (Švietimo skyriaus specialistai, pradinių, pagrindinių ir vidurinių mokyklų direktoriai bei pavaduotojai). Tyrimo metu nustatyta, kad visų tipų mokyklų vadovai mokyklos veiklos srityse labiausiai orientuojasi į žmones, komandas, stabilumą ir dėmesį detalėms. Pradinių mokyklų vadovai mažiausiai dėmesio skyrė modernių metodų taikymui, specialiųjų veiklų, eksperimentų organizavimui specialiųjų poreikių vaikų ugdyme bei savo pradinės mokyklos išskirtinumo ugdymo turinyje formavimui, savo organizacijos pranašumų bei trūkumų išsiaiškinimui bei kiekvieno mokinio skatinimui siekti aukščiausio jam įmanomo pasiekimų lygio.
<b>2008 m.</b>	Peter Senge knygos „Besimokanti mokykla“ dalyko redaktorė	Knyga, atskleidžianti besimokančių organizacijų kūrimo ir veiklos principus. Bendradarbiaujant su vertėjų komanda siekta, kad knyga būtų įkvepianti ir suprantama praktikai: vadovui, mokytojui, ir kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui.

<p><b>2014 m.</b></p>	<p>Pranešimas „Teorinės ir praktinės patirties Vilniaus Prano Mašiotų pradinėje mokykloje apibendrinimas“ projekto „Pradinio ugdymo tobulinimas“ baigiamajame seminare.</p>	<p>Pranešimo tikslas- pasidalinti gerą patirtimi ugdant mokinių kūrybiškumą Vilniaus Prano Mašiotų pradinėje mokykloje. Teorinių seminarų metu buvo išgrynintas mokytojų komandos kūrybiškumo suvokimas ir atrastos naujos kurti bei mąstyti vaikus skatinančios erdvės, pamokose pritaikyti „mąstymo žemėlapiai“ , naujai apibrėžtas mokytojo lyderio vaidmuo. Rezultatas- naujas komandos požiūris į kūrybiškumo sampratą, taikomi modernūs mąstymo ugdymo metodai pamokose, sukurtos naujos aplinkos mokykloje.</p>
<p><b>2014/2015m.</b></p>	<p>Dalyvavimas su mokyklos komanda ŠMM ir UPC įgyvendinamo projekto „Pradinio ugdymo tobulinimas“ poveiklėje „Mokyklų ugdymo organizavimo modelių parengimas“</p>	<p>ŠMM ir UPC organizuotame konkurse mokykla pateko į labiausiai kaitai motyvuotų mokyklų Lietuvos šešetuką. Mokyklos vadovai ir mokytojų komanda rengė „Visos dienos mokyklos modelio“ projektą.</p>